АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИСИСТЕМАМИ

Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 4 з.е, 144 часа

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи дисциплины

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

− сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;

− актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;

− обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;

− сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;

− содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология»

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Основные разделы дисциплины

1. Теоретико-методологические основания современного управления

педагогическими системами

2. Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе
3. Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.